



nieuwsgierig en  
onderzoekend zijn

eigen sterktes en  
werkpunten  
benoemen

proces  
zichtbaar maken

eigen horizon  
verruimen



wees alert voor impulsen van  
leerlingen

nodig uit om een alternatieve  
aanpak uit te proberen

benoem de kwaliteiten van  
leerlingen met nuance

vraag door naar wat leerlingen  
goed vonden en naar wat voor  
verbetering vatbaar is

spoor leerlingen aan om zich  
vragen te stellen over de weg die  
ze willen gaan

nodig leerlingen uit te vertellen  
over hun aanpak

wijs leerlingen op interessante  
voorstellingen, tentoonstellingen en  
literatuur

zet leerlingen aan om inspiratie te  
vinden in niet voor de hand liggende  
hoeken



bespreek de criteria waarop de  
evaluatie gebaseerd zal zijn

organiseer kansen om onderzoeks-  
competenties te ontwikkelen

zet leerlingen aan om een logboek,  
dagboek, inspiratiemap, blog of  
portfolio te maken over hun  
artistieke vorderingen

organiseer (toon)momenten waar-  
binnen leerlingen kunnen vertellen  
over het eigen werk-, leer- en  
creatieproces of hun ontdekkingen

observeer en documenteer de  
ontwikkeling van de onderzoeks-  
competenties van leerlingen

communiceer met leerlingen hoe  
zij als onderzoeker vorderen

